

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ
ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры уголовного
права

Протокол от «27» сентября 2021 г.
№ 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 Основы оперативно-розыскной деятельности**

направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

профиль
уголовно-правовой

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2022

Киров, 2021 г.

Автор-составитель: Доцент кафедры уголовного права, к.ю.н. А.И. Парышев

Заведующий кафедрой уголовного права, к.ю.н., доцент А.И. Парышев

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание и структура дисциплины	7
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	12
5.	Методические материалы для освоения дисциплины	28
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	32
6.1.	Основная литература	32
6.2.	Дополнительная литература	33
6.3.	Нормативные правовые документы и иная правовая информация	33
6.4.	Интернет-ресурсы	34
6.5.	Иные источники	34
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.12 Основы оперативно-розыскной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-6	Способен решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений	ПКр ОС-6.1	<ul style="list-style-type: none"> - определение норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений - использование в профессиональной деятельности норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений - выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений
ПКр ОС-4	Способен принимать меры по предупреждению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства	ПКр ОС-4.1	<ul style="list-style-type: none"> - определение необходимости принятия мер по предупреждению и пресечению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства - анализ законодательства и выбор меры по предупреждению и пресечению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства - юридико-техническое оформление выбранной меры по предупреждению и пресечению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства.

ПКр ОС-1	Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств	ПКр ОС-1.1	Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств: - проводить анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; - давать оценку фактической основы дела; - выбирать источники материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; формировать позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
----------	--	------------	---

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав	ПКр ОС-6.1	на уровне знаний: знать инструментарий оперативно-розыскной деятельности
		на уровне умений: применять инструментарий оперативно-розыскной деятельности в конкретной оперативно-тактической ситуации
		на уровне навыков: составлять документы по результатам проведения оперативно-розыскной деятельности
Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ Способен принимать меры по предупреждению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства	ПКр ОС-4.1	на уровне знаний: знать требования к обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства.
		на уровне умений: уметь применять положения нормативных правовых актов в сфере предупреждения и пресечения нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства.

		на уровне навыков: владеть навыками оформления процессуальных мер по предупреждению и пресечению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства.
Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств	ПКр ОС-1.1	на уровне знаний: знать определения необходимости защиты прав и свобод граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств.
		на уровне умений: применять нормативные акты правоприменительной практики по защите прав и свобод граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств.
		на уровне навыков: владеть навыками представительства граждан в правоохранительных органах с целью защиты их прав и свобод от преступных посягательств

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 З.Е., 144 академических часов (108 астрономических часов).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 54 академических часа (40,5 астрономических часа), из них лекции – 24 академических часа (18 астрономических часов) практические занятия – 30 академических часов (22,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 54 академических часов (40,5 астрономических часов), контроль – 36 (27 астрономических часов);

на очно-заочной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 24 академических часа (18 астрономических часов), из них лекции – 12 академических часа (9 астрономических часа), практические занятия – 12 академических часов (9 астрономических часов), самостоятельная работа – 120 академических часов (90 астрономических часов);

на заочной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 10 академических часов (7,5 астрономических часов), из них лекции – 4 академических часа (3 астрономических часа), практические занятия – 6 академических часов (4,5 астрономических часов), самостоятельная работа – 134 академических часа (100,5 астрономических часов).

Дисциплина «Б1.В.12 «Основы оперативно-розыскной деятельности» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 5 семестре на 3 курсе на очной форме обучения, в 8 семестре на 4 курсе на очно-заочной форме обучения на 4 курсе на заочной форме обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие, сущность и значение оперативнорозыскной деятельности	11	4		2	5		Т, О, КЗ
Тема 2	Органы, осуществляющие оперативнорозыскную деятельность	15	4		4	7		Т, О, КЗ
Тема 3	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативнорозыскную деятельность	15	4		4	7		Т, О, КЗ
Тема 4	Оперативнорозыскные мероприятия	15	4		4	7		Т, О, КЗ
Тема 5	Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности	15	4		4	7		Т, О, КЗ
Тема 6	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	15	4		4	7		Т, О, КЗ,

Тема 7	Основы выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений, а также выявления и установления лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших	7			7			Т, О, КЗ
Тема 8	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	7			7			Т, О, КЗ
Промежуточная аттестация						36		Зачет
Всего:		144	24		30	36	54	

Примечание: *– формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), тесты (Т), опрос (О).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СР	
			по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КС Р		
Тема 1	Понятие, сущность и значение оперативно-розыскной деятельности	18	2				16	Т, О, КЗ
Тема 2	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	18	2				16	Т, О, КЗ
Тема 3	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	18	2		2		14	Т, О, КЗ
Тема 4	Оперативно-розыскные мероприятия	18	2		2		14	Т, О, КЗ
Тема 5	Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности	18	2		2		14	Т, О, КЗ

Тема 6	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	18	2		2		14	Т, О, КЗ,
Тема 7	Основы выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений, а также выявления и установления лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших	18			2		16	Т, О, КЗ
Тема 8	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	18			2		16	Т, О, КЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		144	12		12		120	

Примечание: *– формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), тесты (Т), опрос (О).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КС Р		
Тема 1	Понятие, сущность и значение оперативнорозыскной деятельности	18					18	Т, КЗ
Тема 2	Органы, осуществляющие оперативнорозыскную деятельность	18					18	Т, КЗ
Тема 3	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативнорозыскную деятельность	18	2		2		14	Т, О, КЗ
Тема 4	Оперативнорозыскные мероприятия	18	2		4		12	Т, О, КЗ
Тема 5	Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности	18					18	Т, КЗ

Тема 6	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	18					18	Т, КЗ,
Тема 7	Основы выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений, а также выявления и установления лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших	18					18	Т, КЗ
Тема 8	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	18					18	Т, КЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		144	4		6		134	

Примечание: *– формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), тесты (Т), опрос (О).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность и значение оперативно-розыскной деятельности

Понятие оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность как отдельный вид правоохранительной деятельности, наука и учебная дисциплина. Предмет, система и содержание дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности». Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами правоохранительной деятельности, науками и учебными дисциплинами. История появления и развития оперативно-розыскной деятельности в России. Сущность оперативно-розыскной деятельности. Значение оперативно-розыскной деятельности. Задачи оперативно-розыскной деятельности. Морально-нравственные основы оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскное право как самостоятельная отрасль права.

Тема 2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность

Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их компетенция. Оперативные подразделения органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и их компетенция. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Защита сведений об органах осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

Тема 3. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность

Понятие содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Общие положения содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Виды и формы содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Гласное содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность: внештатное сотрудничество с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, гласное содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность в качестве специалистов, гласное содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность при подготовке и проведении оперативно-розыскных мероприятий. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Тема 4. Оперативно-розыскные мероприятия

Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий. Классификации оперативно-розыскных мероприятий. Поводы и основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Особенности проведения оперативно-розыскными подразделениями органов федеральной службы безопасности оперативно-розыскных мероприятий в сфере осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 5. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности

Понятие информации в теории оперативно-розыскной деятельности. Классификация оперативно-розыскной информации. Понятие системы оперативно-розыскной информации. Дела оперативного учета и информационные автоматизированные системы. Понятие и направления документирования в оперативно-розыскной деятельности.

Тема 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд (судье). Представление результатов оперативно-розыскной деятельности уполномоченным должностным лицам (органам) в виде рапорта об обнаружении признаков преступления или сообщения о результатах оперативно-розыскной деятельности. Требования, предъявляемые к результатам оперативно-розыскной деятельности, предъявляемым уполномоченным должностным лицам (органам). Представление результатов оперативно-розыскной деятельности уполномоченным должностным лицам (органам) для решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Представление результатов оперативно-розыскной деятельности уполномоченным должностным лицам (органам) для подготовки и осуществления процессуальных действий. Представление результатов оперативно-розыскной деятельности

уполномоченным должностным лицам (органам) для использования в доказывании по уголовным делам.

Тема 7. Основы выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений, а также выявления и установления лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших

Понятие и сущность выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений. Раскрытие преступлений как процесс познания. Закономерности выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений. Деятельность следственно-оперативной группы. Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии преступлений. Международное сотрудничество органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии преступлений.

Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью

Понятие, сущность и назначение контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Виды контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Понятие, сущность и назначение прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Пределы прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.12 Основы оперативно-розыскной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие, сущность и значение оперативно-розыскной деятельности	кейс-задание, тесты, опрос
Тема 2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	кейс-задание, тесты, опрос
Тема 3. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	кейс-задание, тесты, опрос
Тема 4. Оперативно-розыскные мероприятия	кейс-задание, тесты, опрос
Тема 5. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности	кейс-задание, тесты, опрос
Тема 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	кейс-задание, тесты, опрос
Тема 7. Основы выявления,	кейс-задание, тесты, опрос

предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений, а также выявления и установления лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших	
Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	кейс-задание, тесты, опрос

Зачет проводится с помощью метода устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для опроса

Тема 1

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
2. Сущность и значение оперативно-розыскной деятельности.
3. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
4. Принципы и правовая основа оперативно-розыскной деятельности.

Тема 2

1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
2. Оперативные подразделения, органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, их компетенция.
3. Обязанности и права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
4. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
5. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
6. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Тема 3

1. Понятие содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Общие положения содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
2. Виды и формы содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
3. Гласное содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
4. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Тема 4

1. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий.
2. Классификации оперативно-розыскных мероприятий.
3. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
4. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
5. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 5

1. Понятие информации в теории оперативно-розыскной деятельности. Классификация оперативно-розыскной информации.
2. Понятие системы оперативно-розыскной информации.
3. Дела оперативного учета и информационные автоматизированные системы.
4. Понятие и направления документирования в оперативно-розыскной деятельности.

Тема 6

1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.
2. Правовая основа представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд (судье).
3. Представление результатов ОРД уполномоченным должностным лицам (органам) в виде рапорта об обнаружении признаков преступления или сообщения о результатах оперативно-розыскной деятельности.
4. Представление результатов ОРД уполномоченным должностным лицам
(органам) для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.
5. Представление результатов ОРД уполномоченным должностным лицам
(органам) для подготовки и осуществления процессуальных действий.
6. Представление результатов ОРД уполномоченным должностным лицам
(органам) для использования в доказывании по уголовным делам.

Тема 7

1. Понятие и сущность выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений.
2. Закономерности выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений.

Тема 8

1. Понятие, сущность и назначение контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Виды контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
2. Понятие, сущность и назначение прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Пределы прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

Кейс-задания

Тема 1

Сотрудники оперативного подразделения производят опрос гр-на Х, заподозренного в совершении преступления. В ходе опроса гр-н Х прекращает беседу с сотрудниками и требует пригласить его адвоката. Сотрудники отказывают гр-ну Х, сославшись на то, что адвокат будет приглашен к моменту начала допроса. Опрос, со слов сотрудников оперативного подразделения, в отличии от допроса не предполагает присутствие адвоката, даже если об этом просит опрашиваемый.

Дайте правовую оценку ситуации и оцените правомерность отказа сотрудников оперативного подразделения в просьбе опрашиваемого лица о возможности воспользоваться услугами адвоката.

Тема 2

Сотрудник оперативного подразделения, реализуя оперативную информацию о совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 222 УК РФ, принимает решение о необходимости проведения обследования жилища подозреваемого. Для осуществления данного мероприятия сотрудники оперативного подразделения получают соответствующее судебное разрешение.

Правомерны ли действия сотрудника оперативного подразделения?

Тема 3

Сотрудник оперативного подразделения, намереваясь провести ОРМ «Прослушивание телефонных переговоров» в отношении высокопоставленного чиновника областной администрации, чтобы исключить утечку информации, решил обратиться за судебным разрешением на проведение данного ОРМ в суд соседней области.

Правомерны ли в данном случае будут действия сотрудника оперативного подразделения?

Тема 4

Гр-н Х был задержан и досмотрен сотрудниками оперативного подразделения. После этого следователь возбудил уголовное дело по ч. 3 ст. 228 УК РФ и составил протокол задержания в соответствии со ст. ст. 91, 92 УПК РФ.

В своей жалобе в Конституционный Суд РФ гр-н Х оспорил конституционность ст. 6 ФЗ Об ОРД, позволяющей по его мнению производить задержание без документального оформления и досмотр граждан, чем ограничиваются права на охрану достоинства личности, на свободу и личную неприкосновенность и на получение квалифицированной юридической помощи.

Проанализируйте жалобу гр-на Х.

Тема 5

Прокурор, проверяя законность привлечения граждан к содействию и наличие при этом добровольного согласия последних, потребовал от сотрудников оперативного подразделения предоставить ему все материалы, связанные с привлечением к

конфиденциальному содействию. В данном требовании прокурору было отказано.
Правомерно ли требование прокурора?

Тема 6

В ходе проверки дел оперативного учета прокурор обнаружил отсутствие некоторых документов, которые согласно описи должны были находиться в проверяемых делах.

Прокурор потребовал предоставить ему проверяемые дела в полном объеме.
Правомерно ли требование прокурора?

Тема 7

Я.А. Абрамовская была осуждена Белорецким городским судом Республики Башкортостан по ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 2 ст. 228.1 УК РФ за совершение 9, 12 и 19 октября 2013 г. трех покушений на сбыт героина. Осужденная обжаловала приговор, указав, что в его основу положены результаты трех осуществленных в отношении нее оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) «проверочная закупка». При этом полиция привлекла к этим мероприятиям ранее судимых, наркозависимых лиц – фигурантов других уголовных дел, которые и выступили в роли покупателей наркотических средств.

В суде апелляционной инстанции защитник Абрамовской дополнительно отмечал, что по эпизодам 12 и 19 октября со стороны сотрудников правоохранительных органов имела место провокация, поскольку они уже выявили факт покушения Абрамовской на сбыт героина 9 октября, однако, вопреки задачам оперативно-розыскной деятельности, не пресекли ее действия, а продолжили проводить однотипные ОРМ.

Прокурор настаивал на законности приговора, указывая, что порядок проведения ОРМ «проверочная закупка» полностью соответствовал закону, основания, условия и порядок его проведения соблюдены, постановления об осуществлении всех трех закупок надлежащим образом утверждены руководителем соответствующего органа. Кроме того, он отметил, что Абрамовская уже давно была известна правоохранительным органам как наркозависимое лицо и умысел на незаконный сбыт наркотических средств сформировался у нее по всем трем эпизодам независимо от действий сотрудников правоохранительных органов.

Верховный суд Республики Башкортостан отменил приговор в части осуждения Абрамовской по эпизодам 12 и 19 октября, соответствующим образом сократив окончательный срок лишения свободы. В остальной части приговор был оставлен без изменения.

Оцените действия суда и прокурора.

Тема 8

Сотрудники полиции Ю. и Б. обвинялись по ч. 3 ст. 286 УК РФ в превышении должностных полномочий. Суть обвинения заключалась в том, что 11 сентября 2015 г. оперативные уполномоченные УЭБиПК ГУ МВД России по Саратовской области Ю. и Б. в рамках оперативно-розыскных мероприятий задержали гражданина Шунина и доставили в отделение полиции. Там они, желая добиться от Шунина признания в совершении им преступления, в период времени с 22 час. 50 мин. до 23 час. 35 мин. 11 сентября и с 1 час. 30 мин. до 4 час. 30 мин.

12 сентября применяли к нему физическое воздействие, в результате чего нанесли телесные повреждения. Одним из основных доказательств обвинения было заключение

судебно-медицинского эксперта Юмашева, согласно которому у Шунина были установлены телесные повреждения, время их причинения определено как за 10–15 часов до момента первоначального осмотра, имевшего место днем 12 сентября 2015г.

По ходатайству стороны защиты эксперт Юмашев был вызван в суд для дачи показаний. При этом ему был предъявлен ряд дополнительных фотографий потерпевшего. Осмотрев эти фотографии, эксперт пояснил, что телесные повреждения могли быть причинены Шунину в любой момент от нескольких часов до четырех суток до момента его первоначального осмотра.

Сторона обвинения представила в суд первой инстанции заключение специалиста Ляхова, в котором содержалась критика примененной экспертом Юмашевым методики и структуры его заключения, и ходатайствовала о назначении повторной экспертизы.

Суд первой инстанции отказал в удовлетворении этого ходатайства и полностью оправдал обоих обвиняемых.

В своем апелляционном представлении в Саратовский областной суд государственный обвинитель просил отменить этот приговор. Он указал, что суд необоснованно мотивировал оправдательный приговор показаниями эксперта Юмашева, данными в судебном заседании: эти показания основаны на осмотре экспертом фотографий, которые ранее не были ему представлены, а значит, вышли за рамки экспертизы. Также апеллиант полагал, что суд необоснованно отклонил его ходатайство о назначении повторной экспертизы, поскольку ее необходимость подтверждалась представленным заключением специалиста. *Оцените действия и решения суда и государственного обвинителя.*

Тесты по темам 1-8

- 1) Оперативно-розыскная деятельность – это ...
 - : разновидность уголовно-процессуальной деятельности, осуществляемый оперативными подразделениями государственных органов
 - : разновидность административно-правовой деятельности, осуществляемый оперативными подразделениями государственных органов
 - : разновидность уголовно-исполнительной деятельности, осуществляемый оперативными подразделениями государственных органов
 - : отдельный вид деятельности, осуществляемый оперативными подразделениями государственных органов

- 2) Оперативно-розыскная деятельность осуществляется ...
 - : только гласно
 - : только негласно -
 - : гласно и негласно
 - : конфиденциально

- 3) Оперативно-розыскная деятельность осуществляется посредством проведения...
 - : оперативно-розыскных мероприятий
 - : специальных операций
 - : специальных разведывательных операций
 - : оперативно-розыскных мер

4) Оперативно-розыскная деятельность осуществляется

-: оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то ФЗ О полиции

-: оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то ФЗ Об ОРД

-: оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то ведомственными нормативными правовыми актами

-: оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то Конституцией РФ

5) Оперативно-розыскная деятельность осуществляется в целях..

-: защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств

-: выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений, а также выявления и установления лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших

-: осуществления розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших

-: добывания информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации

6) Одной из задач оперативно-розыскной деятельности, закрепленной в ФЗ Об ОРД, является:

-: выявление первичной информации

-: выявление и установление лиц

-: осуществление розыска

-: установление имущества, подлежащего конфискации

7) Одной из задач оперативно-розыскной деятельности, закрепленной в ФЗ Об ОРД, является:

-: выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие правонарушений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших

-: выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие правонарушений

-: выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших

-: выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие правонарушений, а также выявление и установление лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших правонарушения

8) Одной из задач оперативно-розыскной деятельности, закрепленной в ФЗ Об ОРД, является:

-: осуществление розыска лиц, скрывающихся от уплаты алиментов

-: осуществление розыска лиц, скрывающихся от призыва на обязательную военную службу

- : осуществление розыска административных правонарушителей
- : осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших

9) Одной из задач оперативно-розыскной деятельности, закрепленной в ФЗ Об ОРД, является:

- : добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации
- : добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих опасность государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации
- : добывание информации о угрозах государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации
- : добывание информации о действиях (бездействии), создающих угрозу безопасности Российской Федерации

10) Одной из задач оперативно-розыскной деятельности, не закрепленной в ФЗ Об ОРД, является:

- : выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших
- : установление личности граждан по неопознанным трупам
- : осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших
- : добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации

11) Одним из принципов оперативно-розыскной деятельности, закрепленным в ФЗ Об ОРД, является:

- : принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина
- : принцип гуманизма
- : принцип соразмерности
- : принцип гласности

12) Одним из принципов оперативно-розыскной деятельности, закрепленным в ФЗ Об ОРД, является:

- : принцип планирования наиболее сложных оперативно-розыскных мероприятий
- : принцип наступательности
- : принцип сочетания гласных и негласных методов и средств
- : принцип единоначалия

13) Оперативно-розыскная деятельность основывается на конституционных принципах:

- : законности

- : уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина
- : конспирации
- : сочетания гласных и негласных методов и средств.

14) Одним из принципов оперативно-розыскной деятельности, закрепленным в ФЗ Об ОРД, является:

- : принцип конспирации
- : принцип негласности
- : принцип зашифровки
- : принцип тайности

15) Оперативно-розыскная деятельность основывается на специальных принципах:

- : законности
- : уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина
- : конспирации
- : сочетания гласных и негласных методов и средств

16) В соответствии с ФЗ Об ОРД, правовую основу оперативно-розыскной деятельности составляют:

- : международные нормативные правовые акты
- : Конституция РФ
- : Федеральные законы РФ
- : иные нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти

17) В соответствии с ФЗ Об ОРД, органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, издают в пределах своих полномочий в соответствии с законодательством Российской Федерации нормативные акты, регламентирующие ..

- : организацию и тактику проведения оперативно-розыскных мер
- : организацию и тактику проведения оперативно-розыскных операций
- : организацию и тактику проведения оперативно-розыскных действий -:
- организацию и тактику проведения оперативно-розыскных мероприятий

18) В соответствии с ФЗ Об ОРД, судебные прецеденты:

- : не входят в правовую основу оперативно-розыскной деятельности
- : входят в правовую основу оперативно-розыскной деятельности
- : являются источниками, разъясняющими нормы оперативно-розыскного законодательства
- : являются источниками, комментирующими нормы оперативно-розыскного законодательства

19) ФЗ Об ОРД был принят Государственной Думой РФ в ... -: 1992г.

- : 1993г.
- : 1995г.
- : 1996г.

20) Осуществление оперативно-розыскной деятельности для достижения целей и решения задач, не предусмотренных ФЗ Об ОРД

- : допускается в исключительных случаях, указанных в Конституции РФ
- : допускается в исключительных случаях, указанных в ФЗ Об ОРД
- : допускается в исключительных случаях
- : не допускается

21) Лицо, полагающее, что действия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, привели к нарушению его прав и свобод, вправе обжаловать эти действия в:

- : вышестоящий орган, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность
- : вышестоящий орган
- : прокурору
- : суд

22) Лицо, виновность которого в совершении преступления не доказана в установленном законом порядке, то есть в отношении которого в возбуждении уголовного дела отказано либо уголовное дело прекращено в связи с отсутствием события преступления или в связи с отсутствием в деянии состава преступления, и которое располагает фактами проведения в отношении его оперативно-розыскных мероприятий и полагает, что при этом были нарушены его права, вправе истребовать от органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, сведения о полученной о нем информации в пределах...

- : исключаяющих возможность разглашения тайны
- : допускаемых требованиями конспирации и исключаяющих возможность разглашения государственной тайны
- : исключаяющих возможность разглашения конспирации
- : не допускаемых требованиями конспирации и исключаяющих возможность разглашения государственной тайны

23) Полученные в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий материалы в отношении лиц, виновность которых в совершении преступления не доказана в установленном законом порядке, хранятся:

- : один год, а затем уничтожаются, если служебные интересы или правосудие не требуют иного
- : два года, а затем уничтожаются, если служебные интересы или правосудие не требуют иного
- : три месяца, а затем уничтожаются, если служебные интересы или правосудие не требуют иного
- : шесть месяцев, а затем уничтожаются, если служебные интересы или правосудие не требуют иного

24) Фонограммы и другие материалы, полученные в результате прослушивания телефонных и иных переговоров лиц, в отношении которых не было возбуждено уголовное дело, уничтожаются в течение:

- : трех месяцев с момента прекращения прослушивания, о чем составляется соответствующий протокол
- : шести месяцев с момента прекращения прослушивания, о чем составляется соответствующий протокол
- : месяца с момента прекращения прослушивания, о чем составляется соответствующий протокол
- : одного года с момента прекращения прослушивания, о чем составляется соответствующий протокол

25) За какой период времени до дня уничтожения материалов, отражающих результаты оперативно-розыскных мероприятий, проведенных на основании судебного решения, об этом уведомляется соответствующий судья:

- : три месяца
- : месяц
- : один год
- : шесть месяцев

26) Органам (должностным лицам), осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, запрещается:

- : использовать конфиденциальное содействие депутатов
- : использовать конфиденциальное содействие депутатов, судей, прокуроров
- : принимать негласное участие в работе федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также в деятельности зарегистрированных в установленном порядке и незапрещенных политических партий, общественных и религиозных объединений в целях оказания влияния на характер их деятельности
- : использовать конфиденциальное содействие адвокатов, священнослужителей и полномочных представителей официально зарегистрированных религиозных объединений

Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо

студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Критерии оценивания кейс-задания:

1. правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;
2. полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
3. степень использования научной и учебной литературы;
4. логика и аргументированность изложения;
5. грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем;
6. корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении кейс-задания может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-6	7-13	14-20	21-26
Оценка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-6	Способен решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений	ПКр ОС-6.1	<ul style="list-style-type: none"> - определение норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений - использование в профессиональной деятельности норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений - выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений

ПКр ОС-4	Способен принимать меры по предупреждению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства	ПКр ОС-4.1	<ul style="list-style-type: none"> - определение необходимости принятия мер по предупреждению и пресечению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства - анализ законодательства и выбор меры по предупреждению и пресечению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства - юридико-техническое оформление выбранной меры по предупреждению и пресечению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства.
ПКр ОС-1	Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств	ПКр ОС-1.1	<p>Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; - давать оценку фактической основы дела; - выбирать источники материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; формировать позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС-6.1	Использование полученных теоретических знаний и практических навыков по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	результативность
	Соответствие профессиональной деятельности по использованию норм уголовнопроцессуального законодательства, регламентирующих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений	релевантность
	Соответствие в полной мере профессиональной деятельности по использованию норм уголовнопроцессуального законодательства, регламентирующих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений	полнота
	Полученные профессиональные навыки соответствуют деятельности по использованию норм уголовнопроцессуального законодательства, регламентирующих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений	оптимальность
ПКр ОС-4.1	Использование полученных теоретических знаний и практических навыков по обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства	результативность
	Соответствие профессиональной деятельности по использованию норм уголовнопроцессуального законодательства в сфере предупреждения и пресечения нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства	релевантность
	Соответствие в полной мере профессиональной деятельности по использованию норм уголовнопроцессуального законодательства в сфере предупреждения и пресечения нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства	полнота
	Полученные профессиональные навыки соответствуют деятельности по использованию норм уголовнопроцессуального законодательства в сфере предупреждения и пресечения нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства	оптимальность
ПКр ОС-1.1	Использование полученных профессиональных навыков в соответствии с законом принимать меры по защите прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств	результативность
	Профессиональная деятельность соответствует необходимости в соответствии с законом	релевантность

	принимать меры по защите прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств	
	Профессиональная деятельность в полной мере соответствует навыками квалификации преступлений, а так же способностью принимать меры по защите прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств	полнота
	Полученные профессиональные навыки соответствуют надлежащему уровню при осуществлении мер по защите прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств	оптимальность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
2. Значение оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью.
3. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
4. Принципы и правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
5. Морально-нравственные основы оперативно-розыскной деятельности.
6. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
7. Оперативные подразделения, органов осуществляющих оперативнорозыскную деятельность, их компетенция.
8. Обязанности и права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
9. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
10. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
11. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
12. Понятие содействия граждан органам, осуществляющим оперативнорозыскную деятельность.
13. Виды и формы содействия граждан органам, осуществляющим оперативнорозыскную деятельность.
14. Гласное содействие граждан органам, осуществляющим оперативнорозыскную деятельность.

15. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
16. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий.
17. Классификации оперативно-розыскных мероприятий.
18. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
19. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
20. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
21. Опрос.
22. Наведение справок.
23. Сбор образцов для сравнительного исследования.
24. Исследование предметов и документов.
25. Наблюдение.
26. Отождествление личности.
27. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
28. Проверочная закупка.
29. Оперативное внедрение.
30. Контролируемая поставка.
31. Оперативный эксперимент.
32. Прослушивание телефонных переговоров.
33. Снятие информации с технических каналов связи.
34. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
35. Получение компьютерной информации.
36. Понятие информации в теории оперативно-розыскной деятельности. Классификация оперативно-розыскной информации.
37. Понятие системы оперативно-розыскной информации.
38. Дела оперативного учета и информационные автоматизированные системы.
39. Понятие и направления документирования в оперативно-розыскной деятельности.
40. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.
41. Правовая основа представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд (судье).
42. Представление результатов ОРД уполномоченным должностным лицам (органам) в виде рапорта об обнаружении признаков преступления или сообщения о результатах оперативно-розыскной деятельности.
43. Представление результатов ОРД уполномоченным должностным лицам (органам) для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.
44. Представление результатов ОРД уполномоченным должностным лицам (органам) для подготовки и осуществления процессуальных действий.

45. Представление результатов ОРД уполномоченным должностным лицам (органам) для использования в доказывании по уголовным делам.

46. Понятие и сущность выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений.

47. Закономерности выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений.

48. Оперуполномоченный в составе следственно-оперативной группы, его права и обязанности.

49. Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии преступлений.

50. Международное сотрудничество органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии преступлений.

51. Понятие, сущность и назначение контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Виды контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.

52. Понятие, сущность и назначение прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Пределы прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

Шкала оценивания.

Критерии оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать различные правовые акты, выводы и предложения аргументированы
«не зачтено»	слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умения поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособность проведения анализа практического задания, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические материалы по освоению дисциплины в целом

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает определенное количество часов для выполнения самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий

и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметносистематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада осуществляется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Отдельное внимание обучающиеся должны уделить работе с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Работа с официальными документами должна осуществляться при помощи правовых порталов «КонсультантПлюс», «Гарант», в которых предлагаются действующие редакции документов и значительный объем дополнительной информации к интересующему документу. Навыки работы с нормативными актами, анализа нормативных актов и материалов судебной практики необходимы будущему юристу и вырабатываются в процессе выполнения специальных заданий в рамках самостоятельной работы студентов.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый и необходимый, элемент организации и управления СР.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных позиций достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для

того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание и подобрав соответствующую литературу, можно приступать к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде чем браться за конспектирование статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

5.3. Методические рекомендации по решению учебных задач

Важнейшей функцией учебных задач является активизация познавательной деятельности учащихся. Любая учебная задача обладает той или иной степенью информационной неопределенности, и процесс решения учебной задачи предполагает оперирование уже имеющимися знаниями, а также вызывает необходимость поиска новых знаний (новой информации), поэтому справедливо предположить, что любая учебная задача способствует в той или иной степени активизации познавательной деятельности учащихся.

Однако большее внимание при решении задач следует уделять так называемым творческим учебным задачам. Творческая учебная задача в большей или меньшей мере включает в процесс своего решения преобразование ее структурных компонентов [условие задачи (дано) и характер требования (вопрос)]. Отличие творческой задачи от нетворческой определяется характером преобразования ее основных структурных компонентов: в какой мере этот процесс является формализованным, предопределенным готовыми правилами (алгоритм решения), или, наоборот, требующим самостоятельных, опосредованных, поисковых форм деятельности (отсутствие алгоритма).

Все учебные юридические задачи, предусматривающие переформулировку условий, а также задачи с информационной неполнотой содержания, задачи, по характеру требования предлагающие изменить условие (например, «изменится ли решение, если...»), задачи сугубо практической направленности («составьте мотивированное заключение»,

«дайте консультацию», «подготовьте проект договора» и т.п.) являются по своей сути творческими и не предполагают определенного алгоритма.

Конструирование задачи, исходя из проблемной ситуации, является важным элементом в построении такого типа задач, как творческие. Предпосылками творческой деятельности являются гибкость мышления, (способность варьировать способы решения), критичность, (способность отказаться от непродуктивных стратегий), способность к сближению и сцеплению понятий, цельность восприятия.

Под системой задач, формирующих теоретическое мышление у учащихся, следует понимать такое множество связанных между собой задач, в процессе решения которых у обучающихся развивается рефлексия, внутренний план действия и теоретический анализ как необходимые компоненты теоретического мышления.

Приемлемыми для учебных целей будут такие классификации учебных задач, в основе которых лежат следующие признаки:

- характер требования задачи;
- содержание задачи;
- способ решения;
- целевое назначение.

По первому основанию, *характер требования задачи*, применяя существующие классификации можно выделить три группы (типа) задач:

- задачи на оценку или квалификацию (действий, правоотношения, правонарушения) – на распознавание, нахождение искомого;
- задачи на решение проблемной ситуации – на объяснение и доказательство (решить дело, объяснить законность и обоснованность предложенного решения и т.п.);
- задачи на моделирование ситуации – на конструирование, преобразование (составить проект юридического документа, нормативно-правового акта; заключение эксперта, исковое заявление; дать консультацию).

Соответственно такие задачи отличаются по степени сложности, что следует учитывать при освоении курса.

Наиболее распространенный алгоритм для решения учебных юридических задач предлагается во многих практикумах по юридическим дисциплинам и сводится к следующему:

Для устного решения задач:

- кратко изложить обстоятельства дела;
- пояснить, к чему сводится спор;
- дать юридическую оценку доводам сторон;
- обосновать с обязательными ссылками на конкретные правовые акты свое решение по делу.

Для следования таким предписаниям студентам предлагается: уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и обстоятельства дела, внимательно проанализировать доводы сторон, дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

В некоторых случаях, когда в требовании к задаче помимо практических вопросов («решите дело»), содержатся и теоретические, то следует сначала отвечать на теоретические вопросы, которые помогут сориентироваться в условии.

Однако некоторые задачи нерационально или нельзя решать алгоритмическим путем. В одних случаях для решения задачи вообще не имеется алгоритма, а в других случаях применение алгоритма лишь усложняет решение, предполагая перебор большого числа возможных вариантов. Сказанное относится также к творческим задачам, к задачам, построенным на неполноте условия, требующим преобразования содержания.

Вдумчивый и систематизированный подход с применением классификации позволит студентам правильно подойти к решению задач, а также будет способствовать развитию, как практических навыков решения проблемных ситуаций, так и творческому мышлению.

5.4. Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету по дисциплине следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При подготовке к зачету студентам следует учитывать, что в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия текущего законодательства, которое подвержено постоянным изменениям. Поэтому в процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к зачету необходимо уточнять действие изучаемого нормативного правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными понятиями оперативно-розыскной деятельности и специальной терминологией.

Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Халиков, А. Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / А.Н. Халиков. –3-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. –332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. –(Высшее образование). –DOI:<https://doi.org/10.12737/0773-0>. - ISBN 978-5-369-00773-0. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893823> (дата обращения: 02.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Богданов, В. В. Бычков, В. Н. Данилкин [и др.] ; под редакцией В. П. Кувалдина, Л. Л. Тузова, И. А. Климова. –6-е изд. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. –432 с. –ISBN 978-5-238-03471-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. –URL: <https://www.iprbookshop.ru/109166.html> (дата обращения: 02.04.2022). – Режим доступа:

для авторизир. пользователей

3. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / И. А. Климов, Л. Л. Тузов, Е. С. Дубоносов [и др.]; под ред. И. А. Климова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2019. – 440 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683389> (дата обращения: 02.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03172-9. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 323 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09644-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474666> (дата обращения: 12.09.2022).
2. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / Д. А. Бражников, Р. Э. Адамян, В. В. Бычков [и др.] ; авт.-сост. Д. А. Бражников. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685378> (дата обращения: 02.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03500-0. – Текст : электронный.
3. Шаламов, В. Г. Оперативно-розыскная деятельность : задачник / В. Г. Шаламов, И. С. Смирнова ; под редакцией И. С. Смирновой. – Омск : Омская юридическая академия, 2018. – 44 с. – ISBN 978-5-98065-167-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86175.html> (дата обращения: 02.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Халиков, А. Н. Оперативно-розыскная деятельность: Учебное пособие / Халиков А.Н., - 3-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 281 с. (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01810-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020210> (дата обращения: 02.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 19.07.2022) // [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.05.2022) // [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. 01.04.2022) [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 № 2202 (ред. от 01.07.2021) // [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции:

постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 № 26 (ред. от 01.12.2015) // Российская газета. – 07 декабря 2012. – № 283.

6. Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства: приказ Генпрокуратуры России от 30.06.2021 № 376. – Документ опубликован не был. – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания от 26.01.2017 № 33. – Документ опубликован не был. – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия от 28.12.2016 № 826. – Документ опубликован не был. – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
4. <http://www.duma.gov.ru> Государственная Дума ФС РФ.
5. www.vsrfr.ru Верховный Суд Российской Федерации.
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.
7. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> – Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ.
9. <http://www.rg.ru> – Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. <http://regulation.gov.ru/index.html> – Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. <http://pravo.gov.ru/> – Официальный интернет-портал правовой информации.
12. <https://sudact.ru/> – Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)

– база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

6.5. Иные источники

1. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. В. Волченков, А. В. Богданов, И. И. Ильинский [и др.]; под редакцией В. В. Волченкова, Б. П. Михайлова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. – ISBN 978-5-238-02365-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81724.html> (дата обращения: 16.09.2021).

2. Халиков, А. Н. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: учебное пособие / Халиков А.Н. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 281 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Б1.В.12 Основы оперативно-розыскной деятельности» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:

MicrosoftWindows	10	профессиональная
MicrosoftOfficeProPlus	2016	
ESET	NOD32	Antivirus Business Edition
система	ГАРАНТ	
Справочная правовая система	КонсультантПлюс	
Архиватор	7ZIP	
Средство просмотра файлов PDF-формата	AdobeAcrobatReader	
Браузер	Google Chrome	
Браузер	Mozilla Firefox	